

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации



_____ А.В. Кубышкина

11.05 2022г. г.

Дерматология
рабочая программа дисциплины

программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область, 2022

Программу составил к.вет.н, доцент Симонов Ю.И.



Рецензенты:

Доктор биологических наук, профессор Крапивина Е.В.



Начальник ГБУ Брянской области
"Выгоничская районная ветеринарная
станция по борьбе с болезнями животных" Козов В.И.



Рабочая программа дисциплины «Дерматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора: специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденных Учёным советом Университета от 11 мая 2022 года протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии протокол № 10 от 11 мая 2022 года

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент Симонов Ю.И.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование системы знаний о дерматология, объектами изучения которой являются кожа, её придатки (волосы, ногти, сальные и потовые железы), слизистые оболочки. Изучить их строение и функционирование в норме и патологии. Ознакомиться с современными знаниями об этиологии, патогенезе, клинике дерматитов, получить практические навыки по их диагностике, профилактике и лечению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.05.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения эпизоотологии, паразитологии, иммунологии, терапии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо студентам для практической работы в качестве ветеринарного врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины. Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов,	ПКС 1.1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма; методы исследования для диагностики болезней на основе гуманного отношения к животным; Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний для постановки

<p>общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>основе гуманного отношения к животным</p>	<p>диагноза животным; прогнозировать результаты диагностического обследования. Владеть: общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>
<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>ПКС-2.1. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях,</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>

Прием зачета																		0,15	0,15												0,15	0,15			
Контактная работа																			38,15	38,15												38,15	38,15		
Сам. работа																			33,85	33,85												33,85	33,85		
Контроль																																			
Форма контр																				зач													зач		
Итого																																		72	72

4. Распределение часов дисциплины (заочная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8		9		10		Итого	
								УП	РПД	УП	РПД			УП	РПД
Лекции								2	2	2	2			4	4
Лабораторные								2	2	2	2			4	4
Практические															
КСР														2	2
Курсовая работа															
Консультации перед экзаменом															
Прием зачета										0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа														8,15	8,15
аудиторная															
Сам. работа								32	32	30	30			62	62
Контроль										1,85	1,85			1,85	1,85
Итого										72	72			72	72

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма обучения)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор компетенции
	Раздел 1. Строение кожи и её производных у разных видов животных.			
Лекция	Введение. Дерматология – наука о коже и её производных. Строение кожи, эпидермис, дерма.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	Железы кожи. Строение и рост волос, смена волоса. Строение молочной железы.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.

Лабораторное занятие	Анатомо-физиологические особенности копыт и копытцев.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Особенности строения кожи и её производных у разных видов животных.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лекция	Профилактика и лечение производных кожи.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	Вопросы общей профилактики заболеваний производных кожи у продуктивных животных.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	Болезни кожи и её производных в области копыт и копытцев, лечение.	7	4	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Сделать таблицу по особенностям строения копыт и копытцев у разных видов животных	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
	Раздел 2 Кожные болезни паразитарной этиологии	7		ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лекция	Общая характеристика клещей. Систематика, морфология и биология клещей Акариформные, саркоптоидные клещи. Перьевые клещи.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	Клещи амбарно-зернового комплекса. Тромбидиформные клещи. Паразитиформные клещи.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	Иксодовые клещи (продолжение). Род <i>Hyalomma</i> . Род <i>Haemaphysalis</i> . Род <i>Rhipicephalus</i> . Род <i>Dermacentor</i> .	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Особенности паразитирования иксодовых клещей у разных животных	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лекция	Иксодидозы. Защита от иксодовых клещей и борьба с ними. Аргасовые клещи. Аргазидоз кур. Гамазидозные клещи.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	Дерматиты кур. Альвеоназусоз. Акарозы жвачных животных (саркоптоидозы)	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	Псороптоз овец. Саркоптозы крупного и мелкого рогатого скота. Саркоптоз верблюдов. Саркоптоз северных оленей. Хориоптоз крупного рогатого скота. Хориоптоз мелкого рогатого скота.	7	4	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.

Самостоятельное занятие	Особенности профилактики псороптоза, саркоптоза и хориоптоза в зависимости от условий содержания и видов животных.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лекция	Демодекозы (крупного рогатого скота, коз, овец).	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	Акарозы лошадей (псороптоз, хориоптоз, саркоптоз). Акарозы свиней (саркоптоз, демодекоз).	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	Акарозы плотоядных животных (отодектоз, саркоптоз, нотоэдроз, хейлетиеллез, демодекоз, плотоядных животных), акарозы кроликов (псороптоз, хейлетиеллез).	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Акарозы птиц, пчёл, crustaceозы рыб.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лекция	Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Оводовые болезни.	7	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами (бовиколезы крупного и мелкого рогатого скота, мелофагоз овец, липоптеноз опеней, сифункупятозы жвачных животных). Энтомозы непарнокопытных, свиней и птиц (ринэстрозы непарнокопытных, гастерофилезы непарнокопытных, гиппобоскоз лошадей, гематопиноз непарнокопытных, бовиколез непарнокопытных, гематопиноз свиней, маллофагозы птиц).	7	3	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Насекомые - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней (вольфартиоз). Слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты, клопы..	7	3	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Энтомозы плотоядных и пчёл	7	3	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
	Раздел 3 Кожные болезни инфекционной этиологии	7		ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Общая характеристика болезней, вызываемых грибами. Микозы. Дерматомикозы. Трихофитоз. Микроспороз.	7	3	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.

Самостоятельное занятие	Везикулярная болезнь свиней. Везикулярная экзантема свиней. Эпизоотический лимфангит. Бластомикоз. Дерматофилез. Лечение животных при микозах.	7	3	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Опухолевые заболевания кожи.	7	4	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	Ящур. Оспа и оспоподобные заболевания.	7	4	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
	зачет	7	0,15	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма обучения)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	семестр	Часов	Индикатор компетенций
	Раздел 1. Строение кожи и её производных у разных видов животных.			
Самостоятельное занятие	1 Введение. Дерматология – наука о коже и её производных. Строение кожи, эпидермис, дерма.	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	1 Железы кожи. Строение и рост волос, смена волоса. Строение молочной железы.	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	2 Анатомо-физиологические особенности копыт и копытцев.	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	1 Особенности строения кожи и её производных у разных видов животных.	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторные	2 Профилактика и лечение копыт и копытцев.	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
лекция	3 Вопросы общей профилактики заболеваний производных кожи.	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
лекция	4 Болезни кожи и её производных у продуктивных животных.	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	2 Сделать таблицу по особенностям строения копыт и копытцев у разных видов животных	6	5	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.

	Раздел 2 Кожные болезни паразитарной этиологии			ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	3 Общая характеристика клещей. Систематика, морфология и биология клещей Акариформные, саркоптоидные клещи. Перьевые клещи.	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	5 Клещи амбарно-зернового комплекса. Тромбидиформные клещи. Паразитиформные клещи.	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	6 Иксодовые клещи (продолжение). Род <i>Hyalomma</i> . Род <i>Haemaphysalis</i> . Род <i>Rhipicephalus</i> . Род <i>Dermacentor</i> .	6	3	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лабораторное занятие	3 Особенности паразитирования иксодовых клещей у разных животных	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лекция	4 Иксодидозы. Защита от иксодовых клещей и борьба с ними. Аргасовые клещи. Аргазидоз кур. Гамазоидные клещи.	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	7 Дерматитоз кур. Альвеоназусоз. Акарозы жвачных животных (саркоптоидозы)	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
лабораторные	8 Псороптоз овец. Саркоптозы крупного и мелкого рогатого скота. Саркоптоз верблюдов. Саркоптоз северных оленей. Хориоптоз крупного рогатого скота. Хориоптоз мелкого рогатого скота.	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	4 Особенности профилактики псороптоза, саркоптоза и хориоптоза в зависимости от условий содержания и видов животных.	6	6	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Лекция	5 Демодекозы (крупного рогатого скота, коз, овец).	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	9 Акарозы лошадей (псороптоз, хориоптоз, саркоптоз). Акарозы свиней (саркоптоз, демодекоз).	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	10 Акарозы плотоядных животных (отодектоз, саркоптоз, нотоэдроз, хейлетиеллез, демодекоз, плотоядных животных), акарозы кроликов (псороптоз, хейлетиеллез).	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	5 Акарозы птиц, пчёл, crustaceозы рыб.	6	4	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное	6 Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Оводовые болезни .	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	11 Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами (бовиколезы крупного и мелкого рогатого скота, мелофагоз овец, липоптенос опеней, сифункупятозы жвачных животных). Энтомы непарнокопытных, свиней и птиц (ринэстрозы непарнокопытных, гастерофилезы непарнокопытных, гиппобоскоз лошадей, гематопиноз непарнокопытных, бовиколез непарнокопытных, гематопиноз свиней, маллофагозы птиц).	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	12 Насекомые - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней (вольфартиоз). Слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты, клопы..	6	1	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.

Самостоятельное занятие	6 Энтомозы плотоядных и пчёл	6	6	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
	Раздел 3 Кожные болезни инфекционной этиологии	6		ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное	7 Ящур. Оспа и оспоподобные заболевания.	6	4	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	13 Общая характеристика болезней, вызываемых грибами. Микозы. Дерматомикозы. Трихофитоз. Микроспороз.	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	14 Везикулярная болезнь свиней. Везикулярная экзантема свиней. Эпизоотический лимфангит. Бластомикоз. Дерматофилез. Лечение животных при микозах.	6	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
Самостоятельное занятие	7 Опухолевые заболевания кожи.	6	6	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1.
	зачет		0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля

- 1 Что изучает дерматология, смежные науки.
- 2 История развития дерматологии.
- 3 Дать характеристику ядра, ядерной оболочки митохондрий, лизосом, пероксисом, биологических мембран.
- 4 Строение эпидермиса,
- 5 Строение дермы.
- 6 Строение сетчатого слоя.
- 7 Строение сальных желёз.
- 8 Строение потовых желёз.
- 9 Строение волоса.
- 10 Развитие волоса.
- 12 Смена волосы.
- 13 Морфология и гистология молочной железы.
- 14 Строение копыта лошади.
- 15 Строение пальцев и копытцев крупного рогатого скота.
- 16 Особенности анатомического строения пальцев и копытцев у овец.
- 17 Рост копытного рога и его физические свойства.
- 18 Механизм работы копыта и копытцев.

- 19 Постановка конечностей и влияние ее на форму копыт.
- 20 Лечение болезней копыт и копытец.
- 21 Профилактика заболеваний копытец у крупного рогатого скота.
- 22 Болезни кожи и её производных в области копыт и копытец.
- 23 Язвы венчика, мякиша и свода межкопытцевой щели.
- 24 Клиническая картина копытной гнили у овец и коз.
- 25 Меры борьбы и профилактика копытной гнили овец.
- 26 Дайте морфологическую характеристику саркоптоидных клещей.
- 27 Каковы различия псороптидных и саркоптидных клещей?
- 28 Какие виды животных болеют псороптозом?
- 29 Какие виды животных болеют саркоптозом?
- 30 Что означает видоспецифичность саркоптоидных клещей?
- 31 Животные каких видов болеют хориоптозом и отодектозом?
- 32 Может ли человек заразиться саркоптоидными клещами от животных и наоборот?
- 33 Каковы морфологические особенности перьевых клещей?
- 34 В чем заключается вредоносность клещей амбарно-зернового комплекса?
- 35 У кого паразитируют клещи семейства Syringophilidae?
- 36 У каких тромбидиформных клещей лишь личинки ведут паразитический образ жизни? В чем заключается их вредоносность?
- 37 Животные каких видов болеют демодекозом?
- 38 Назовите возбудителей пироплазмидозов, передаваемых иксодидами.
- 39 Как проводится борьба с иксодовыми клещами?
- 40 Что такое трансмиссивные заболевания?
- 41 Животные каких видов являются прокормителями иксодовых клещей?
- 42 Почему при снятии иксодовых клещей с животных надо следовать определенным правилам?
- 43 В чем заключается вредоносность иксодоидных клещей?
- 44 На каких животных питаются аргасовые клещи?
- 45 В чем заключается вредоносность аргасовых клещей?
- 46 Перечислите средства и методы борьбы с аргасовыми клещами.
- 47 Какие саркоптоидозы встречаются у жвачных животных?
- 48 Какие методы обработки животных против саркоптоидозов наиболее эффективны?
- 49 Перечислите клинические признаки демодекоза у жвачных животных.
- 50 Какие акарицидные препараты применяют при саркоптоидозах лошадей? Как они действуют?
- 51 Каковы клинические признаки хориоптоза лошадей?
- 52 В каких формах проявляется саркоптоз у свиней?
- 53 Перечислите препараты, наиболее эффективные при саркоптозе свиней.
- 54 Как поставить диагноз на демодекоз свиней?
- 55 Где локализуются псороптесы у кроликов?
- 56 Какие препараты наиболее эффективны при псороптозе кроликов?
- 57 Назовите клинические признаки хейлетиелеза кроликов
- 58 Какими клещами вызываются саркоптоидозы?

- 59 Объясните различие терминов «саркоптоидозы» и «саркоптозы».
- 60 Саркоптоидные клещи каких семейств паразитируют на коже и в коже?
- 61 Назовите особенности эпизоотологии саркоптоидозных заболеваний.
- 62 Каковы основные клинические признаки псороптозов животных?
- 63 Как долго выживают саркоптоидные клещи вне тела хозяина?
- 64 Назовите основные клинические признаки хориоптоза животных.
- 65 Назовите основные клинические признаки отодектоза,
- 66 В чем заключается лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых саркоптоидными клещами?
- 67 Назовите препараты, применяемые для обработки животных при саркоптоидозах.
- 68 В чем заключаются методы обработки животных при саркоптоидозах? 15. Расскажите о персистенности акарицидов. Что понимают под этим термином?
- 69 Что такое системные акарициды?
- 70 Какие препаративные формы акарицидных препаратов применяют в борьбе с саркоптоидозами?
- 71 В чем заключается предварительная обработка очагов поражения при саркоптоидозах?
- 71 Перечислите методы обработки животных при саркоптоидозах в зимнее время.
- 73 В каких формах проявляется саркоптоз свиней?
- 74 Какие препаративные формы акарицидов неэффективны при саркоптозе свиней?
- 75 Каковы особенности применения акарицидных препаратов при обработкелактирующих животных?
- 76 В чем заключается лабораторная диагностика демодекоза?
- 77 Животные каких видов болеют демодекозом?
- 78 Назовите клинические признаки демодекоза у крупного рогатого скота.
- 79 В каких клинических формах проявляется демодекоз собак?
- 80 Животные каких видов болеют хейлетиеллезом и как он проявляется клинически?
- 81 Дайте характеристику инсектицидам системного действия, применяемые при оводных болезнях лошадей.
- 82 Какие стационарные эктопаразиты встречаются у непарнокопытных?
- 83 Каковы клинические признаки маллофагоза птиц?
- 84 Перечислите компоненты гнуса, дайте характеристику их биотопов.
- 85 Какие инсектициды наиболее эффективны и удобны для борьбы с мухами?
- 86 Какие средства и методы защиты животных от гнуса используют на пастбищах?
- 87 Дайте понятие резистентности членистоногих к пестицидам, объясните ее механизмы и способы преодоления.
- 88 Каковы источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути распространения болезни?
- 89 Как ставят диагноз на ящур и от каких болезней следует его дифференцировать?
- 90 Перечислите комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных разных видов.
- 91 Какие противоящурные мероприятия проводят в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?

92 Каково географическое распространение (нозоарел) везикулярного стоматита и для каких животных патогенен возбудитель этой болезни?

93 Охарактеризуйте клинико-патологические признаки болезни.

94 Чем везикулярный стоматит отличается от ящура, везикулярной экзантемы и везикулярной болезни свиней?

95 Какой биоматериал следует направить в лабораторию для исследования и когда диагноз болезни считают установленным?

96 В чем заключаются профилактика, лечение и меры борьбы с везикулярным стоматитом животных в хозяйстве?

разделу «Дерматомикозы».

97 Что положено в основу классификации и номенклатуры микозов, подразделения их на дерматомикозы, классические микозы, плесневые микозы и псевдомикозы?

98 Какова видовая восприимчивость животных к трихофитозу и микроспорозу и какими путями происходит заражение?

99 Опишите течение и формы клинического проявления дерматомикозов у животных разного вида и возраста.

100 Какие методы диагностики используют при данных болезнях?

101 Какие вакцины применяют против дерматомикозов и чем объяснить их не только профилактическое, но и лечебное действие?

102 Охарактеризуйте методы и средства общего и местного лечения животных при дерматомикозах.

103 Каковы основные направления профилактических и оздоровительных мероприятий при дерматомикозах сельскохозяйственных и домашних животных?

104 Каковы меры по предупреждению заражения людей от больных трихофитией или микроспорией животных?

105 Охарактеризуйте эпизоотологические особенности и клинические признаки везикулярной болезни свиней.

106 Раскройте методику взятия и пересылки патологического материала при везикулярной болезни свиней.

107 На основании каких данных можно отличить ВБС от ящура, везикулярной экзантемы свиней и везикулярного стоматита?

108 Что положено в основу профилактики и оздоровительных мероприятий при везикулярной болезни свиней?

109 Опишите клинические признаки и эпизоотологические особенности везикулярной экзантемы свиней.

110 Раскройте методику взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.

111 Какие методы используют для диагностики?

112 От каких болезней и на основании каких данных надо дифференцировать везикулярную экзантему?

113 Как оздоравливают неблагополучные хозяйства от везикулярной экзантемы?

Вопросы к письменной контрольной (зачётной) работе

1 Дать характеристику митохондрий, лизосом, пероксисом, биологических мембран.

- 2 Строение эпидермиса, дермы, сетчатого слоя.
- 3 Строение сальных и потовых желёз.
- 4 Строение, развитие и смена волоса.
- 5 Морфология и гистология молочной железы.
- 6 Строение копыта лошади.
- 7 Строение пальцев и копытцев крупного рогатого скота.
- 8 Особенности анатомического строения пальцев и копытцев у овец.
- 9 Рост копытного рога и его физические свойства.
- 10 Лечение болезней копыт и копытцев.
- 11 Профилактика заболеваний копытцев у крупного рогатого скота.
- 12 Болезни кожи и её производных в области копыт и копытцев.
- 13 Клиническая картина копытной гнили у овец и коз.
- 14 Меры борьбы и профилактика копытной гнили овец.
- 15 Какие виды животных болеют псороптозом?
- 16 Какие виды животных болеют саркоптозом?
- 17 Животные каких видов болеют хориоптозом и отодектозом?
- 18 Животные каких видов болеют демодекозом?
- 19 Как проводится борьба с иксодовыми клещами?
- 20 В чем заключается вредоносность иксодоидных клещей?
- 21 В чем заключается вредоносность аргасовых клещей?
- 22 Перечислите средства и методы борьбы с аргасовыми клещами.
- 23 Какие саркоптоидозы встречаются у жвачных животных?
- 24 Какие методы обработки животных против саркоптоидозов наиболее эффективны?
- 25 Перечислите клинические признаки демодекоза у жвачных животных.
- 26 Какие акарицидные препараты применяют при саркоптоидозах лошадей? Как они действуют?
- 27 Каковы клинические признаки хориоптоза лошадей?
- 28 В каких формах проявляется саркоптоз у свиней?
- 29 Перечислите препараты, наиболее эффективные при саркоптозе свиней.
- 30 Как поставить диагноз на демодекоз свиней?
- 31 Где локализуются псороптесы у кроликов?
- 32 Какие препараты наиболее эффективны при псороптозе кроликов?
- 33 Назовите клинические признаки хейлетиоплеза кроликов
- 34 Каковы основные клинические признаки псороптозов животных?
- 35 Назовите основные клинические признаки хориоптоза животных.
- 36 Назовите основные клинические признаки отодектоза,
- 37 В чем заключаются методы обработки животных при саркоптоидозах?
- 38 В чем заключается предварительная обработка очагов поражения при саркоптоидозах?
- 39 Перечислите методы обработки животных при саркоптоидозах в зимнее время.
- 40 В каких формах проявляется саркоптоз свиней?
- 41 Животные каких видов болеют демодекозом?
- 42 Назовите клинические признаки демодекоза у крупного рогатого скота.
- 43 В каких клинических формах проявляется демодекоз собак?

- 44 Дайте характеристику инсектицидам системного действия, применяемые при оводных болезнях лошадей.
- 45 Перечислите компоненты гнуса, дайте характеристику их биотопов.
- 46 Какие инсектициды наиболее эффективны и удобны для борьбы с мухами?
- 47 Какие средства и методы защиты животных от гнуса используют на пастбищах?
- 48 Перечислите комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных разных видов.
- 49 Каково географическое распространение (нозоарел) везикулярного стоматита и для каких животных патогенен возбудитель этой болезни?
- 50 В чем заключаются профилактика, лечение и меры борьбы с везикулярным стоматитом животных в хозяйстве?
- 51 Какова видовая восприимчивость животных к трихофитозу и микроспорозу и какими путями происходит заражение?
- 52 Какие вакцины применяют против дерматомикозов и чем объяснить их не только профилактическое, но и лечебное действие?
- 53 Охарактеризуйте методы и средства общего и местного лечения животных при дерматомикозах.
- 54 Каковы основные направления профилактических и оздоровительных мероприятий при дерматомикозах сельскохозяйственных и домашних животных?
- 55 Каковы меры по предупреждению заражения людей от больных трихофитией или микроспорией животных?
- 56 Охарактеризуйте эпизоотологические особенности и клинические признаки везикулярной болезни свиней.
- 57 Что положено в основу профилактики и оздоровительных мероприятий при везикулярной болезни свиней?
- 58 Опишите клинические признаки и эпизоотологические особенности везикулярной экзантемы свиней.
- 59 Как оздоравливают неблагополучные хозяйства от везикулярной экзантемы?

5.2. Темы письменных реферативных работ

- 1 Болезни сальных и потовых желёз.
- 2 Болезни волос.
- 3 Зудящие дерматиты.
- 4 Нарушения пролиферации и дифференцировки кератоцитов.
- 5 Психогенные кожные болезни.
- 6 Болезни слизистой рта.
- 7 Доброкачественные опухоли кожи.
- 8 Меланома.
- 9 Кисты, кератомы, рубцы кожи.
- 10 Рак кожи и предраковые заболевания.
- 11 Фотодерматозы.
- 12 Неинфекционные воспалительные заболевания кожи.
- 13 Дисхромии.
- 14 Кожные поражения при болезнях иммунной системы и соединительной ткани.

15 Кожные поражения при наследственных, метаболических и эндокринных болезнях.

16 Кожные поражения при сосудистой недостаточности.

17 Паранеопластические синдромы и метастазы в кожу.

18 Кожные поражения при нарушении свёртывания крови и гемобластозах.

19 Лекарственные токсидермии.

20 Бактериальные болезни кожи. Системные бактериальные инфекции.

21 Грибковые болезни кожи. Глубокие микозы.

22 Риккетсиозы.

23 Вирусные болезни кожи. Системные вирусные инфекции.

24 Дерматозоонозы.

25 Кожный и кожно-слизистый лейшманиозы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П. [и др.].	Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / —	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 359 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10258#book_name	
Л1.2	/ Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский.	Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие— Электрон. дан.	— СПб. : Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52008#book_name	

Л1.3	/ Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский	Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник. —	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101829#book_name	
Л1.4	А.Ф. Климов, А.И. Акаевский.	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник /—	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/567#book_name	
Л1.5	/ И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко.	Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие	— Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 259 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60044#book_name	
Л1.6	А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник	/— Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201#book_name	
Л1.7	М. Ш. Акбаев	Паразитология и инвазионные болезни животных.-	М.: КолосС. 2008	25
Л1.8	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука.	Инфекционные болезни животных /—	М.: КолосС, 2007. – 671 с.	55

Л1.1	/ А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков.	Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник	— Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202#book_name	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Зеленевский Н. В., Хонин Г. А.	Анатомия собаки и кошки : учеб. для вузов	- СПб. : Логос, 2004.	15
Л2.2	/ И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко	Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие.	— Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 259 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60044#book_name	

Интернет-ресурсы

1. Российская книжная палата - <http://www.bookchamber.ru/>
2. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино - <http://www.libfl.ru/>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России – ГПНТБ - <http://www.gpntb.ru/>
6. Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) - <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Библиотеки РАН, других академий, научно-исследовательских институтов:
8. Библиотека РАН - <http://www.rasl.ru/>
9. Библиотека по естественным наукам РАН - <http://www.benran.ru/>
10. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - <http://www.viniti.ru/>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН (ГПНТБ СО РАН). - <http://www.spsl.nsc.ru/>
12. Виртуальные электронные библиотеки:
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (к некоторым русскоязычным журналам естественнонаучного направления университет имеет расширенный доступ) - <http://elibrary.ru/>

14. CIT forum - <http://citforum.ncstu.ru/>
15. Cyrill's Home Library - <http://cyrillant.ru/>
16. DARKWORD Literature Collection - <http://dlc.lipetsk.ru/>
17. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
18. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
19. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
20. Электронные образовательные ресурсы:
21. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
22. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
23. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
24. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
25. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
26. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
27. Рубрикон - <http://www.rubricon.com/>
28. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
29. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
30. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
31. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
32. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
33. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
34. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
35. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
36. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
37. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
38. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
39. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
40. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
41. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
42. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
43. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>

44. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
45. База Данных Стэндфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
46. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
47. Библиотека Конгресса США
48. Медицинские ресурсы в сети интернет:
49. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
50. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
51. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
52. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
53. NewsVuz - <http://www.newsvuz.ru/>
54. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
55. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
56. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
57. Электронные научные издания:
58. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» – <http://actualresearch.ru>
59. Российский биомедицинский журнал Medline.ru – <http://www.medline.ru/>
60. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири» <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
61. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья» <http://www.vsmu.ac.ru/publ/regular.html>

6.2. Перечень ресурсов ЭБС	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», контракт № 2 от 20.03.2018. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.
Э2	Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.
Э3	Информационные услуги к электронному справочнику «Информо» договор № О 221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100 журналов в открытом доступе.

6.3. Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Прикладное ПО: редактор презентаций

7.3.1.2 Прикладное ПО: конструктор тестов

7.3.1.3 Современные профессиональные базы данных и поисковые системы:

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и поисковые системы:

ИБС MARC SQL 1.14

<http://www.aris.ru/>

http://www.mcpx.ru/base_gvc/vetzac/spisok.html

http://www.allvet.ru/djcs/vet_lou.Php

<http://radiologymed.ru/history.php>

Информационные справочные базы "Консультант", "Гарант" и др.

Современные профессиональные базы данных и поисковые системы:

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебные пособия, справочники, раздаточный материал, таблицы.
2. Лаборатория для проведения исследований: микроскопы, предметные, покровные стекла и скальпель для соскобов, центрифуга, термостат, водяная баня, ФЭК, спектрофотометр, автоматические дозаторы, наконечники, лабораторная посуда.
3. Наборы реактивов для проведения исследований.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ДЕРМАТОЛОГИЯ

Содержание

- Паспорт фонда оценочных средств
- Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
- Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
- Процесс формирования компетенции в дисциплине «Дерматология»
- Структура компетенций по дисциплине «Дерматология»
- Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
- Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: ветеринарный врач

Дисциплина: Дерматология

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Дерматология» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Дерматология»

№ раз-дела	Наименование раздела	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Общая дерматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Частная дерматология		+	+		+	+		+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Дерматология»

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;	Лекции и разделов № 1-2.	анализировать закономерности и функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым	Практические работы разделов №1-2.	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и	Практические работы разделов №1-2.

<p>общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	
<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>			
<p>Знать (З.4)</p>	<p>Уметь (У.4)</p>	<p>Владеть (Н.4)</p>	

<p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Лекции и разделов № 1-2.</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>Практические работы разделов №1-2.</p>	<p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Практические работы разделов №1-2.</p>
<p>. ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>					
<p>Знать (3.5)</p>		<p>Уметь (У .5)</p>		<p>Владеть (Н.5)</p>	
<p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок,</p>	<p>Лекции и разделов № 1-2.</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных</p>	<p>Практические работы разделов №1-2.</p>	<p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной</p>	<p>Практические работы разделов №1-2.</p>

правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	этиологии, а также фармакологической терминологией.
---	--	---

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая дерматология	Ветеринарная дерматология. Определение, задачи. Особенности анатомического строения кожи у разных видов животных. Особенности кожи у разных видов животных.	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3	Вопрос на зачете 1-3
2	Частная дерматология	Классификация заболеваний кожи у животных. Клинические признаки. Диагностика. Дерматиты. Классификация. Клинические признаки, диагностика и лечение.	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3	Вопрос на зачете №3-15

Перечень контрольных вопросов к дисциплине «Стоматология»

1 Что изучает дерматология, смежные науки.

2 История развития дерматологии.

- 3 Дать характеристику ядра, ядерной оболочки митохондрий, лизосом, пероксисом, биологических мембран.
- 4 Строение эпидермиса,
- 5 Строение дермы.
- 6 Строение сетчатого слоя.
- 7 Строение сальных желёз.
- 8 Строение потовых желёз.
- 9 Строение волоса.
- 10 Развитие волоса.
- 12 Смена волосы.
- 13 Морфология и гистология молочной железы.
- 14 Строение копыта лошади.
- 15 Строение пальцев и копытцев крупного рогатого скота.
- 16 Особенности анатомического строения пальцев и копытцев у овец.
- 17 Рост копытного рога и его физические свойства.
- 18 Механизм работы копыта и копытцев.
- 19 Постановка конечностей и влияние ее на форму копыт.
- 20 Лечение болезней копыт и копытцев.
- 21 Профилактика заболеваний копытцев у крупного рогатого скота.
- 22 Болезни кожи и её производных в области копыт и копытцев.
- 23 Язвы венчика, мякиша и свода межкопытцевой щели.
- 24 Клиническая картина копытной гнили у овец и коз.
- 25 Меры борьбы и профилактика копытной гнили овец.
- 26 Дайте морфологическую характеристику саркоптоидных клещей.
- 27 Каковы различия псороптидных и саркоптидных клещей?
- 28 Какие виды животных болеют псороптозом?
- 29 Какие виды животных болеют саркоптозом?
- 30 Что означает видоспецифичность саркоптоидных клещей?
- 31 Животные каких видов болеют хориоптозом и отодектозом?
- 32 Может ли человек заразиться саркоптоидными клещами от животных и наоборот?
- 33 Каковы морфологические особенности перьевых клещей?
- 34 В чем заключается вредоносность клещей амбарно-зернового комплекса?
- 35 У кого паразитируют клещи семейства *Syringophilidae*?
- 36 У каких тромбидиформных клещей лишь личинки ведут паразитический образ жизни? В чем заключается их вредоносность?
- 37 Животные каких видов болеют демодекозом?
- 38 Назовите возбудителей пироплазмидозов, передаваемых иксодидами.
- 39 Как проводится борьба с иксодовыми клещами?
- 40 Что такое трансмиссивные заболевания?
- 41 Животные каких видов являются прокормителями иксодовых клещей?
- 42 Почему при снятии иксодовых клещей с животных надо следовать определенным правилам?
- 43 В чем заключается вредоносность иксодоидных клещей?
- 44 На каких животных питаются аргасовые клещи?

- 45 В чем заключается вредоносность аргасовых клещей?
- 46 Перечислите средства и методы борьбы с аргасовыми клещами.
- 47 Какие саркоптоидозы встречаются у жвачных животных?
- 48 Какие методы обработки животных против саркоптоидозов наиболее эффективны?
- 49 Перечислите клинические признаки демодекоза у жвачных животных.
- 50 Какие акарицидные препараты применяют при саркоптоидозах лошадей? Как они действуют?
- 51 Каковы клинические признаки хориоптоза лошадей?
- 52 В каких формах проявляется саркоптоз у свиней?
- 53 Перечислите препараты, наиболее эффективные при саркоптозе свиней.
- 54 Как поставить диагноз на демодекоз свиней?
- 55 Где локализуются псороптесы у кроликов?
- 56 Какие препараты наиболее эффективны при псороптозе кроликов?
- 57 Назовите клинические признаки хейлетиеллеза кроликов
- 58 Какими клещами вызываются саркоптоидозы?
- 59 Объясните различие терминов «саркоптоидозы» и «саркоптозы».
- 60 Саркоптоидные клещи каких семейств паразитируют на коже и в коже?
- 61 Назовите особенности эпизоотологии саркоптоидозных заболеваний.
- 62 Каковы основные клинические признаки псороптозов животных?
- 63 Как долго выживают саркоптоидные клещи вне тела хозяина?
- 64 Назовите основные клинические признаки хориоптоза животных.
- 65 Назовите основные клинические признаки отодектоза,
- 66 В чем заключается лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых саркоптоидными клещами?
- 67 Назовите препараты, применяемые для обработки животных при саркоптоидозах.
- 68 В чем заключаются методы обработки животных при саркоптоидозах? 15. Расскажите о персистентности акарицидов. Что понимают под этим термином?
- 69 Что такое системные акарициды?
- 70 Какие препаративные формы акарицидных препаратов применяют в борьбе с саркоптоидозами?
- 71 В чем заключается предварительная обработка очагов поражения при саркоптоидозах?
- 71 Перечислите методы обработки животных при саркоптоидозах в зимнее время.
- 73 В каких формах проявляется саркоптоз свиней?
- 74 Какие препаративные формы акарицидов неэффективны при саркоптозе свиней?
- 75 Каковы особенности применения акарицидных препаратов при обработкелактирующих животных?
- 76 В чем заключается лабораторная диагностика демодекоза?
- 77 Животные каких видов болеют демодекозом?
- 78 Назовите клинические признаки демодекоза у крупного рогатого скота.
- 79 В каких клинических формах проявляется демодекоз собак?
- 80 Животные каких видов болеют хейлетиеллезом и как он проявляется клинически?

81 Дайте характеристику инсектицидам системного действия, применяемые при оводных болезнях лошадей.

82 Какие стационарные эктопаразиты встречаются у непарнокопытных?

83 Каковы клинические признаки маллофагоза птиц?

84 Перечислите компоненты гнуса, дайте характеристику их биотопов.

85 Какие инсектициды наиболее эффективны и удобны для борьбы с мухами?

86 Какие средства и методы защиты животных от гнуса используют на пастбищах?

87 Дайте понятие резистентности членистоногих к пестицидам, объясните ее механизмы и способы преодоления.

88 Каковы источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути распространения болезни?

89 Как ставят диагноз на ящур и от каких болезней следует его дифференцировать?

90 Перечислите комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных разных видов.

91 Какие противоящурные мероприятия проводят в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?

92 Каково географическое распространение (нозоарел) везикулярного стоматита и для каких животных патогенен возбудитель этой болезни?

93 Охарактеризуйте клинико-патологические признаки болезни.

94 Чем везикулярный стоматит отличается от ящура, везикулярной экзантемы и везикулярной болезни свиней?

95 Какой биоматериал следует направить в лабораторию для исследования и когда диагноз болезни считают установленным?

96 В чем заключаются профилактика, лечение и меры борьбы с везикулярным стоматитом животных в хозяйстве?

разделу «Дерматомикозы».

97 Что положено в основу классификации и номенклатуры микозов, подразделения их на дерматомикозы, классические микозы, плесневые микозы и псевдомикозы?

98 Какова видовая восприимчивость животных к трихофитозу и микроспорозу и какими путями происходит заражение?

99 Опишите течение и формы клинического проявления дерматомикозов у животных разного вида и возраста.

100 Какие методы диагностики используют при данных болезнях?

101 Какие вакцины применяют против дерматомикозов и чем объяснить их не только профилактическое, но и лечебное действие?

102 Охарактеризуйте методы и средства общего и местного лечения животных при дерматомикозах.

103 Каковы основные направления профилактических и оздоровительных мероприятий при дерматомикозах сельскохозяйственных и домашних животных?

104 Каковы меры по предупреждению заражения людей от больных трихофитией или микроспорией животных?

105 Охарактеризуйте эпизоотологические особенности и клинические признаки везикулярной болезни свиней.

106 Раскройте методику взятия и пересылки патологического материала при везикулярной болезни свиней.

107 На основании каких данных можно отличить ВБС от ящура, везикулярной экзантемы свиней и везикулярного стоматита?

108 Что положено в основу профилактики и оздоровительных мероприятий при везикулярной болезни свиней?

109 Опишите клинические признаки и эпизоотологические особенности везикулярной экзантемы свиней.

110 Раскройте методику взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.

111 Какие методы используют для диагностики?

112 От каких болезней и на основании каких данных надо дифференцировать везикулярную экзантему?

113 Как оздоравливают неблагополучные хозяйства от везикулярной экзантемы?

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Дерматология» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Дерматология» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 6 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», - «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно владеет знаниями анатомии кожи, свободно ориентируется в названиях кожных заболеваний, методах диагностики и лечения, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент владеет знаниями анатомии кожи, свободно ориентируется в названиях кожных заболеваний, методах диагностики и лечения, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	13	- Студент свободно владеет знаниями анатомии кожи, свободно ориентируется в названиях кожных заболеваний, методах диагностики и лечения, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
«хорошо»	12	- - Студент свободно владеет знаниями анатомии кожи, свободно ориентируется в названиях кожных заболеваний, методах диагностики и лечения, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	11	- Студент свободно владеет знаниями анатомии кожи, свободно ориентируется в названиях кожных заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент свободно владеет знаниями анатомии кожи, свободно ориентируется в названиях кожных заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент свободно владеет знаниями анатомии кожи, свободно ориентируется в названиях кожных заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент свободно владеет знаниями анатомии кожи, свободно ориентируется в названиях кожных заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии кожи и названиями кожных заболеваний, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, анатомии кожи и не ориентируется в названиях кожных заболеваний, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «_____»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц. тестир + Оц. экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Общая дерматология	Ветеринарная дерматология. Определение, задачи. Особенности анатомического строения кожи у разных видов животных. Особенности болезней кожи у разных видов животных.	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3	Опрос Тест	1
2	Частная дерматология	Классификация заболеваний кожи у животных. Клинические признаки. Диагностика. Дерматиты. Классификация. Клинические признаки, диагностика и лечение заразных незаразных заболеваний кожи..	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3	Опрос Тест	1

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Тестовые задания по дисциплине «Дерматология»

Ключ теста

Ответы к тестовому заданию по дерматологии

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{- оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего вопросов в т есте}} * 4 \text{ (3)}$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.